



# La maîtrise de notre temps

***Semons nos gros cailloux pour retrouver le temps perdu !***

*Internet, et ce n'est pas là son moindre attrait, nous arrose en anecdotes et en facéties diverses, aimablement répercutées par nos correspondants. Certaines ne méritent, sans doute pas, le temps dissipé, tant chez l'émetteur que chez le destinataire. La parabole suivante, circulant sur la toile, a accroché notre attention ; nous l'avons remaniée avant de la proposer à la réflexion des lecteurs de La LETTRE.*

Ce professeur de l'École Nationale d'Administration Publique (ENAP) fut appelé à donner une conférence sur « La planification efficace de son temps » à un groupe d'une quinzaine de dirigeants de grandes sociétés.

Son exposé était l'un des ateliers qui composaient une journée de formation ; le professeur ne disposait que d'une très courte intervention pour passer son message.

## **Le vase**

Ces dirigeants, ayant retrouvé leurs anciens réflexes d'étudiants appliqués, s'apprêtaient à noter consciencieusement toutes les bonnes recettes que l'expert n'allait pas manquer de leur enseigner.

Face à leur attente, notre maître du temps leur annonça brièvement : « Nous allons faire une petite expérience » ; il posa un grand vase transparent sur la table qui le séparait de ceux que nous appellerons ses élèves. Auparavant, il avait pris soin de faire déposer, derrière cette table, les accessoires nécessaires à son expérience.

## **Les gros cailloux**

Il sortit d'un carton une vingtaine de cailloux, gros comme des balles de tennis, qu'il introduisit, un par un, dans le vase. Lorsqu'il fut impossible d'y ajouter le moindre caillou supplémentaire, il leva les yeux vers ses élèves et leur demanda :

«Ce vase est-il plein ? ».

Tous répondirent, d'une seule voix : « Oui ».

## **Les graviers**

Il attendit quelques secondes et ajouta interrogatif : « Vraiment ? En êtes-vous sûrs ? ».

Alors, il sortit une boîte pleine de petits graviers qu'il versa lentement sur les gros cailloux. Il agita le vase, à plusieurs reprises ; ce qui aida les petits graviers à se laisser glisser pour remplir les vides laissés entre les cailloux.

Le professeur leva de nouveau les yeux vers son auditoire et redemanda : « Cette fois, ce vase est-il plein ? ». Ses élèves, qui n'étaient pas tous tombés de la dernière pluie, commençaient à flairer son manège. L'un d'eux répondit : « Probablement pas ! ».

Le professeur salua d'un laconique et souriant « Bien ! » la naissance de cette complicité.

## **Le sable**

Il sortit un seau de plage dont il versa doucement le contenu, du sable très fin, dans le vase.

Le sable se faufila pour combler tous les petits interstices entre les cailloux et les graviers. Encore une fois, il demanda : « Et maintenant, ce vase est-il plein ? ».

Cette fois, sans hésiter et en chœur, les élèves répondirent. : « Non ! » en attendant avec impatience la chute de l'histoire. « Bien ! » répondit le professeur en riant dans sa barbe.

## **L'eau**

Et, comme tous s'y attendaient, il prit un pichet d'eau et remplit le vase à ras bord.

Le professeur ne posa plus la question rituelle ; tous étaient désormais intimement convaincus qu'aucun corps matériel ne pourrait plus se glisser dans le vase.

Il questionna : « Que nous enseigne cette expérience ? ».

## **La leçon**

Le plus hardi des élèves, se remémorant le thème de la conférence, déclara : « Nous croyons nos agendas complètement remplis ; cependant, nous pouvons toujours y insérer un rendez-vous imprévu, un travail inopiné à faire ».

Le maître qui prévoyait cette réponse, hocha négativement la tête, de droite à gauche et de gauche à droite. « Ce n'est pas tout à fait cela. Cette expérience nous apprend une autre leçon plus importante. Si vous ne placez pas, d'emblée, vos gros cailloux, vous ne pourrez jamais les faire tous entrer dans le vase ».

Il y eut un profond silence, chacun prenant conscience de l'évidence de ces propos.

## **L'enseignement**

Le professeur leur dit alors :

« Quels sont vos gros cailloux ?

- Préserver votre santé ...
- Protéger votre famille ...
- Fréquenter vos amis ...
- Réaliser vos rêves ...
- Faire ce que vous aimez ...
- Apprendre ...
- Défendre une cause ...
- Vous reposer...
- Prendre votre temps ...
- Ou... toute autre chose ...

– Ce qu'il faut retenir, c'est l'importance de donner la place principale à ses véritables besoins dans sa vie, sinon on risque de passer à côté de l'essentiel.

– Si vous donnez la priorité aux petites choses (les graviers, le sable), vous remplirez votre vie d'insignifiances et vous n'aurez plus suffisamment de temps à consacrer à vos objectifs.

– Alors, n'oubliez pas de vous poser à vous-même la question **Quels sont mes gros cailloux** ? Ensuite, intégrez-les en premier dans votre emploi du temps.

D'un geste amical de la main, le professeur salua son auditoire et quitta la salle avant que l'impertinent de service ne lui demande ce qu'il avait fait, lui-même, de ses gros cailloux.

*Alain Coulon*  
*Secrétaire d'ADELI*